

Утверждаю:
зав.отделением
социального сопровождения и
социальной реабилитации инвалидов
_____Н.И.Каурова
« 09 » января 2024 год

**План мероприятий
клуба «Шаг навстречу»
для родителей,
воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ
на 2024 год.**

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством психолого-педагогического просвещения; привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка.

Дата Тема	Мероприятия	Содержание	Ответственный
январь Правовое просвещение родителей	Информирование в сети Вайбер	Информационный справочник для родителей по новым изменениям в законодательстве на 2024г, обучению ребят с ОВЗ в реабилитационном техникуме г.Иркутск	специалисты по социальной работе, юрист
апрель Доступность окружающей среды для детей с инвалидностью.	Дискуссия об использовании гаджетов: вред или полезно?	Обмен мнениями по проблеме	специалисты по социальной работе, психолог
август Фестиваль «Солнечный круг-2024»	Психологический тренинг о готовности к школе-детей и родителей.	Установление партнерских отношений детей и родителей	психолог
ноябрь Игра – источник развития.	Практическое занятие	Осознание в процессе игрового мастер-класса – игры, как ресурса для психического восстановления. Организация совместного досуга детей и родителей.	специалисты по социальной работе, психолог

Составил специалист по соц.работе: Иван Н.А.Ивчик

Областное государственное бюджетное учреждение
«Управление социальной защиты и социального обслуживания населения
по Боханскому району»

Утверждаю:
зав. отделением
социального сопровождения
и социальной
реабилитации инвалидов
Каурова Н.И.Каурова
« 09 » января 2024г

План мероприятия
клуба «Шаг навстречу»,
воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ
(1 – 2024г)

Дата проведения: 15 января 2024 г.

Место проведения: сеть Вайбер, группа «Шаг навстречу», МО Боханской район

Тема: Права и льготы инвалидов, детей-инвалидов в 2024г

Цель: Знакомство с новыми изменениями в законодательстве 2024 года, правилами обучения в реабилитационном техникуме г.Иркутск

Задачи:

1. Познакомить родителей с изменениями в законодательстве, произошедшими на начало 2023г;
2. Познакомить родителей с правилами обучения в реабилитационном техникуме г.Иркутска и его ресурсами.

Материалы и оборудование: сеть Вайбер

Участники: родители, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ; специалисты отделения социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов.

Форма работы: беседа, информационные листовки

Ход мероприятия:

С января 2024 года в Иркутской области для детей-инвалидов могли произойти следующие изменения:

1.Расширены правила назначения выплат по уходу за ребёнком-инвалидом и инвалидом 1 группы с детства

С 1 января 2024 года работающим родителям и опекунам назначаются выплаты по уходу за ребёнком-инвалидом младше 18 лет, а также инвалидами с детства 1

группы. Право на выплату также имеют родители и опекуны, работающие неполный день, в том числе дистанционно или на дому.

Ранее такие выплаты могли получать только неработающие граждане.

Размер выплаты – 10 тысяч рублей ежемесячно.

Что нужно сделать для получения выплаты?

- Подать заявление. Остальные сведения будут запрошены СФР самостоятельно в рамках межведомственного взаимодействия.

- Если родитель или опекун работает неполный день, вместе с заявлением необходимо предоставить в СФР документ о том, что работа осуществляется на условиях неполного рабочего времени.

Заявление рассматривается органом, осуществляющим выплату пенсии, в течение одного рабочего дня с момента поступления в СФР необходимых документов (сведений).

Подать заявление можно:

- в МФЦ;
- в Социальном фонде;
- через «Госуслуги».

2. Региональная социальная доплата к пенсии инвалидам и детям-инвалидам в Иркутской области

Гражданам, получающим пенсию в связи с инвалидностью любой группы, а также детям-инвалидам ниже прожиточного уровня, положена социальная доплата к пенсии.

Эту выплату назначает и выплачивает Социальная защита.

Размер региональной социальной доплаты устанавливается таким образом, чтобы общая сумма материального обеспечения пенсионера-инвалида в Иркутской области, включая эту доплату, достигала величины прожиточного минимума пенсионера в месяц (в 2024 году составляет 14 087 рублей).

В сумму материального обеспечения включаются следующие выплаты:

- пенсия,
- ежемесячная денежная выплата,
- компенсация по оплате жилых помещений и коммунальных услуг,
- дополнительное материальное социальное обеспечение.

□□ **Внимание!** Социальная доплата к пенсии устанавливается и выплачивается автоматически без дополнительного заявления от гражданина с инвалидностью и со дня назначения соответствующей ...

3. Сохранение ежемесячных выплат по уходу. Родителям и опекунам, вышедшим на работу на условиях неполного рабочего времени, сохранили такую выплату. Это касается получателей ежемесячных выплат по уходу за ребёнком-инвалидом в возрасте до 18 лет или инвалидом с детства первой группы. Размер выплаты с учётом районного коэффициента: в южных районах — 12 тыс. рублей, в северных — 13 тыс. рублей.

- **Открытие отделения дневного пребывания.** В одном из учреждений Иркутской области было открыто отделение дневного пребывания для детей от рождения до 6 лет, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

4. Льготы на проезд для детей-инвалидов

Дети-инвалиды могут ездить бесплатно всеми видами городского и сельского наземного транспорта кроме частных маршруток и такси.

Также у них есть право бесплатного проезда один раз в год к месту лечения и обратно. Указанные льготы распространяются и на сопровождающего.

Еще детям-инвалидам предоставляется 50-процентная скидка со стоимости проезда на междугородных линиях воздушного, железнодорожного, речного и автомобильного транспорта с 1 октября по 15 мая и один раз (проезд туда и обратно) в другое время года (включая сопровождающего).

5. Покупка средств для социальной адаптации за счет материнского капитала

Получатели материнского капитала могут направить его на покупку товаров и услуг для **социальной адаптации детей-инвалидов**. Средства сертификата разрешается использовать (частично или полностью) **на любого по счету ребенка с инвалидностью в семье**. Кроме того, для распоряжения маткапиталом по этому направлению **не нужно ждать исполнения трех лет** второму (последующему) ребенку.

При оплате средств и услуг для социальной адаптации ребенка-инвалида необходимо учесть, что:

1. Материнским (семейным) капиталом (МСК) разрешается оплачивать только уже **приобретенные товары и услуги**, покупка которых подтверждается товарными чеками или другими документами.
2. Перед подачей заявления о распоряжении маткапиталом нужно получить **акт проверки наличия приобретенного товара** в Центре социального обслуживания по месту жительства. Порядок получения документа устанавливается приказами регионального уровня.
3. Компенсация будет предоставлена только за те товары и услуги, которые внесены в индивидуальную программу реабилитации и адаптации ребенка (ИПРА).
4. МСК **запрещено тратить** на лечение ребенка, реабилитационные мероприятия и технические средства реабилитации (ТСР), которые предоставляются государством бесплатно. Эти средства и мероприятия перечислены в распоряжении правительства РФ № 2347-рот 30.12.2005 года.
5. Список товаров и услуг, за которые можно получить компенсацию, приведен в распоряжении Правительства № 831-рот 30.04.2016 года.

Областное государственное бюджетное учреждение
«Управление социальной защиты и социального обслуживания населения
по Боханскому району»

Утверждаю:
зав. отделением
социального сопровождения
и социальной
реабилитации инвалидов
Каурова Н.И.Каурова
« 1 » апреля 2024г

План мероприятия
клуба «Шаг навстречу»,
воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ
(2 – 2024г)

Дата проведения: 15 апреля 2024 г.

Место проведения: библиотека п.Северный

Тема: Доступность окружающей среды для детей с инвалидностью.

Цель: использование гаджетов: вред или полезно?

Задачи:

1. Дать родителям информацию об использовании современных гаджетов;
2. Вместе найти правильные пути решения использования гаджетов
3. Дать родителям возможность высказать свое мнение , работа в группе.
- 4.

Участники: родители, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ; специалисты отделения социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов.

Форма работы: беседа, дискуссия.

Ход мероприятия:

1.Вступительное слово.

Современные дети чуть ли не с пеленок знают, что такое гаджет. Телефон для ребенка давно превратился в необходимое средство, которое позволяет слушать музыку, смотреть мультфильмы или читать книги.

Использование планшета, смартфона или компьютера не причиняет вреда ребенку, если оно разумно организовано.

Широкое использование гаджетов детьми имеет ряд негативных последствий. И «страшилки» про снижение зрения или проблемы с осанкой здесь далеко не на первом месте. Если ребенок чрезмерно проводит время с «электронной игрушкой», то в первую очередь страдают нервно-психические процессы:

- утрачивается способность фантазировать и образно мыслить;
- снижается концентрация внимания;
- возникают проблемы со сном;
- нарушаются умственные способности.

Одной из самых больших опасностей является формирование зависимости. Ребенок настолько привыкает к гаджету, что утрачивает интерес к другим занятиям и общению с окружающими, агрессивно реагирует на попытки родителей прервать игру, а в остальное время становится тревожным и рассеянным.

Безусловно, у современной техники есть много плюсов. Достоинством является возможность быть на связи с близкими или оперативно найти информацию в интернете. Смартфон и планшет развлечет непоседу в долгой дороге или в очереди к врачу. Благодаря множеству обучающих приложений дошкольник с удовольствием выучит буквы, цифры, цвета и даже познакомится с иностранными языками. Получение навыков работы с компьютером или обработки фотографий у детей постарше может стать предпосылкой для освоения будущей профессии. Гаджеты могут стать для детей помощниками в раскрытии талантов.

Норма по возрастам

Сколько можно смотреть телевизор или играть в игры на смартфоне, чтобы это было безопасно? По мнению детских психологов, допустимо придерживаться следующих норм:

- детям с 3 до 7 лет – до 60 минут в день, лучше небольшими отрезками по 15-20 минут;
- с 7 лет – не более 2 часов;
- после 10 лет – до 3-4 часов в день.

Детям до 3 лет пользоваться гаджетами вообще не рекомендуется, только при необходимости родителей выполнить какую-то срочную работу, перекусить или принять душ. В любом возрасте ребенок должен четко знать, какое количество времени в день ему можно проводить за компьютером или с планшетом.

Правила использования

При использовании электронных устройств важно соблюдать несколько правил:

1. Необходимо закрепить в сознании ребенка, что пользоваться компьютером, смартфоном или телевизором можно только с разрешения родителей.

2. Нужно правильно организовать рабочее место: обеспечить достаточную освещенность, регулировку высоты стола и стула, безопасное расстояние до экрана (компьютера – не менее 60 см, планшета – 25-30 см).
3. Рекомендуется делать разминку для глаз через каждые 20–30 мин.
4. Не следует давать ребенку играть в гаджеты перед сном, а также во время приема пищи.
5. Можно установить программу родительского контроля, например Cocospy или FamilyTime, чтобы ограничить время использования телефона.

Обращайте внимание на изменения:

- ребенок теряет чувство времени и чувство меры за игрой в гаджете;
- ребенок испытывает агрессию, ярость, у него начинается истерика при попытке — забрать гаджет, ограничить время игры в гаджете;
- ребенок теряет интерес к реальной жизни, не стремится играть с друзьями, не хочет гулять, играть в настольные, подвижные игры, рисовать, лепить и т.д. Эти занятия кажутся ребенку скучными;
- у школьников падает успеваемость;
- свободное время ребенок проводит, уединившись с гаджетом;
- происходит постепенная утрата контакта с родителями: ребенок все меньше стремится к общению, замыкается в себе.

Эти признаки – первые сигналы о формировании зависимости.

Почему у детей может формироваться зависимость от гаджетов?

Счастливый, гармонично развивающийся ребенок, скорее всего, не будет испытывать повышенную тягу к гаджетам. Чаще всего такая патологическая зависимость формируется, когда нарушено равновесие и гармония во внутреннем мире ребенка, когда есть незаполненная пустота:

- семейные проблемы, ссоры между родителями;
- неуверенность ребенка в себе, проблемы в общении со сверстниками;
- недостаток контакта с окружающим миром: родители мало общаются с ребенком (не на тему учебы, например, а просто о жизни ребенка, его интересах, волнениях, событиях и др.), играют, гуляют, мало времени проводят вместе;
- у ребенка нет интересного занятия, которое бы его вдохновляло, стимулировало к самовыражению, творчеству и т.д.

Как отучить ребенка от гаджетов

Чтобы свести к минимуму использование электронных игрушек, следует сделать жизнь ребенка увлекательной и приятной – предлагать ему новые совместные развлечения, занятия в кружках или спортивных секциях. Взрослым важно подавать правильный пример и реже пользоваться смартфонами самим.

Обязательно нужно поощрять и хвалить детей. Иногда стоит позволить ребенку поиграть в планшет на 15 минут дольше, если получил хорошую оценку или помог маме с уборкой. Это поможет осознать, что ради желаемой награды нужно приложить определенные усилия.

Помните, что зависимость чаще возникает, если сыну или дочери не уделяют достаточного внимания, постоянно критикуют, а дома царит тревожная или

конфликтная обстановка. Реальное общение нельзя заменить новомодными устройствами. Не доверяйте гаджетам самое дорогое – воспитание детей.

2. Дискуссия об использовании гаджетов: вред или полезно? Обмен мнениями с родителями по проблеме использования гаджетов детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Примеры достойного использования гаджетов:

- **Вова О.** любит не только слушать музыку на компьютере, но танцует под нее;

- **Марина Л.**, проходит дистанционное обучение не только по учебной программе, но и изучает дополнительные дисциплины (китайский язык),

- **Никита Д.**, находит по интернету интересную поделку и делает ее.

3. Рефлексия занятия. Подведение итогов.

Составил специалист по социальной работе:

Ивчик

Н.А.Ивчик.

Областное государственное бюджетное учреждение
«Управление социальной защиты и социального обслуживания населения
по Боханскому району»

Утверждаю:
зав. отделением
социального сопровождения
и социальной
реабилитации инвалидов
Куфятов Н.И.Каурова
«01» августа 2024г

План мероприятия
клуба «Шаг навстречу»,
воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ
(3 – 2024г)

Дата проведения: 20 августа 2024 г.

Место проведения: загородный детский лагерь «Чайка», с.Александровское

Тема: Готовность к школе - детей и родителей.

Цель: способствовать расширению представлений родителей о готовности их детей к школьному обучению.

Задачи:

- познакомить родителей с содержанием понятия « готовность ребенка к школе»;
- информировать их о составляющих психологической готовности к школе;
- познакомить с рекомендациями.

Участники: родители, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ; специалист отделения социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов, психологи ОГБУ «УСЗСОН по Боханскому району».

Форма работы: беседа, тренинг.

План работы:

1. Вступительное слово специалиста .
2. Выступление психолога.
3. Обсуждение и выводы.

Областное государственное бюджетное учреждение
«Управление социальной защиты и социального обслуживания населения
по Боханскому району»

Утверждаю:
зав. отделением
социального сопровождения
и социальной
реабилитации инвалидов
Каурова Н.И.Каурова
« 15 » октября 2023г

План мероприятия
клуба «Шаг навстречу»,
для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ
(4 – 2023г)

Дата проведения: 26 октября 2023 г.

Место проведения: читальный зал Межпоселенческой библиотеки п. Бохан

Тема: День семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, и семьи с инвалидом с детства.

Цель: развитие комплексной системы помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья; социальная помощь семьям; привлечение внимания к семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- 1.повышение качества и доступности социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов;
- 2.повышение реабилитационной и абилитационной компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов;
- 3.преодоление социальной исключенности семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе путем поддержки групп родительской взаимопомощи.

Участники: - родители, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
дети с ограниченными возможностями здоровья;

- специалисты отделения социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов; психолог отделения;
- представители администрация МО «Боханского района»;
- специалисты Межпоселенческой библиотеки п.Бохан;
- специалисты центра занятости.

Ход мероприятия:

День семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, и семьи с инвалидом с детства

Вступительное слово:

По инициативе представителей общественных организаций детей-инвалидов с 2023 года в последнее воскресенье октября в Иркутской области будет проводиться День семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, и семьи с инвалидом с детства.

Соответствующий указ подписал Губернатор Иркутской области Игорь Кобзев. Решение о проведении на территории Приангарья этой даты было принято на встрече общественников с главой региона в мае 2023 года.

В этом году этот День отмечается впервые и выпадает на 29 октября. В настоящее время в регионе проживает более 205 тысяч инвалидов, среди них 12 890 – это дети.

Дети-инвалиды и семьи, воспитывающие детей с особыми отличиями, без сомнения, нуждаются в особенном внимании со стороны государства. В Приангарье действует ряд мер социальной поддержки, работают службы ранней помощи, организована комплексная реабилитация, развивается инклюзивное образование, спорт и многое другое.

Основная часть:

1. В нашем учреждении открыто отделение социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов, где мы оказываем помощь разного характера: социальную, психологическую, педагогическую.

Нами создан клуб для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу». Во время наших встреч родители обмениваются опытом воспитания своих особых детей, много общаются на разные темы. Мероприятия проходят в теплой дружеской атмосфере, где каждый заряжается позитивом, хорошим настроением.

Клуб создан для психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, для повышения психолого-педагогической компетентности родителей, а также для выявления и трансляции положительного опыта семейного воспитания.

Встречи с родителями проходят на базе нашего учреждения, в Межпоселенческой библиотеке п.Бохан. Также у нас проходят выездные заседания клуба. Мы выезжали в с.Олонки, с.Тихоновка. Для организации совместного досуга детей и родителей мероприятия проходят вместе с детьми.

Занятия проводятся 1 раз в квартал, но по желанию родителей, мы можем собираться и чаще.

Мы стараемся, чтобы наши встречи проходили разнообразно, поэтому формами работы Клуба является: (видео и фото по теме)

- консультирование родителей по мерам социальной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, реабилитации детей в реабилитационных центрах и прочие

- психологические тренинги по снятию эмоционального напряжения, укрепления психологического здоровья, беседы;

- совместные праздники («Веселые старты» в п.Бохан, районное мероприятие «Солнечный круг»);

- круглые столы;

- мастер-классы.

В сети Вайбер для общения родителей и специалистов создана группа «Шаг навстречу», где родители могут узнать свежие новости, изменения о мерах социальной поддержки, мероприятиях проводимых отделением социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов и напрямую задать интересующие их вопросы. В нашей группе присутствует Вильман Татьяна Александровна, председатель иркутского регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (РО ВОРДИ), которая информирует нас об изменениях в законодательстве и в любой момент может дать квалифицированный ответ на любой вопрос. (скрин группы, знак ВОРДИ).

2. Сегодня наше мероприятие также проходит на базе Межпоселенческой библиотеки п.Бохан, и слово предоставляется директору: Анне Сергеевне Баргусевой, которая расскажет о доступной среде в нашей районной библиотеки.

3. Слово предоставляется специалисту Боханского центра занятости филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области»: Халмашкеевой Туяне Трофимовне, которая расскажет о возможностях получения дополнительного образования и другой полезной информации. *Надежда Евгеньевна*

4. Уважаемые родители, сейчас я передаю слово нашему психологу Татьяне Наримановне, которая поработает с вами на тему «Об эмоциональном выгорании мамы», для ознакомления со способами снижения эмоционального напряжения укрепления психологического здоровья (беседа психолога с родителями, упражнения).

5. А мы с ребятами пойдем поиграем (нейропсихологические упражнения, рисование с детьми необычным способом).

Заключение: Рефлексия мероприятия, обмен мнениями, ответы специалистов на возникшие вопросы, общее фото.