** ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания**

**населения по Боханскому району»**

**Отделение сопровождения замещающих семей**

**Профилактика деструктивного поведения у подопечных: советы замещающим родителям.**

Деструктивное поведение — это действия, которые причиняют вред окружающим или самому человеку. Такое поведение проявляется в разных формах: от выражения агрессии до саморазрушения. Рассмотрим основные аспекты профилактики деструктивного поведения у детей и подростков, находящихся под опекой или попечительством.

**Причины деструктивного поведения**

Прежде чем говорить о профилактике, важно понять причины такого поведения. Они могут быть связаны со следующими факторами:

· Психологические травмы: дети, пережившие насилие, потерю близких или другие травмирующие события, проявляют деструктивное поведение как способ справиться со стрессом.

· Семейные проблемы: конфликты, разводы, алкоголизм или наркомания родителей также могут привести к деструктивному поведению у детей.

· Проблемы в школе: буллинг, непонимание со стороны учителей или сверстников также часто становятся причиной деструктивного поведения.

· Личностные особенности: некоторые дети могут иметь склонность к агрессии, импульсивности или другим формам деструктивного поведения из-за своих личностных особенностей. Важно помнить, что каждый ребёнок уникален, и причины его деструктивного поведения могут быть разными. Поэтому важно обратиться за помощью к специалистам, чтобы выявить и устранить эти причины.

**Стратегии и подходы, которые помогут замещающим родителям предотвратить деструктивное поведение у своих подопечных:**

1. Построение доверительных отношений. Одним из ключевых аспектов успешного воспитания является построение доверительных отношений между замещающими родителями и детьми. Детям важно чувствовать, что их слушают, понимают и поддерживают. Открытость, эмпатия и понимание играют большую роль в создании таких отношений.

2. Обучение навыкам управления эмоциями. Часто деструктивное поведение у детей связано с неспособностью эффективно управлять своими эмоциями. Опекуны могут помочь детям развивать навыки саморегуляции, обучая их техникам управления стрессом, разрешения конфликтов и выражения эмоций.

3. Создание структуры и режима. Стабильность и предсказуемость помогают детям чувствовать себя безопасно и защищённо. Важно создать ребёнку ясную структуру и режим дня, включая время для учебы, отдыха, физической активности и общения.

4. Поощрение позитивного поведения. Положительное подкрепление помогает формировать желаемое поведение у детей. Замещающим родителям важно активно поощрять позитивные поступки и достижения детей, подчеркивая их ценность и значимость.

5. Обращение за профессиональной помощью. В случае если деструктивное поведение детей становится серьезной проблемой, опекуны должны обратиться за профессиональной помощью. Психологическая поддержка и консультации специалистов могут помочь разобраться в причинах поведенческих проблем и разработать эффективные стратегии работы с ними.

Замещающие родители играют важную роль в формировании здорового и сбалансированного развития у детей, которым это особенно необходимо. Предотвращение деструктивного поведения требует терпения, любви, понимания и готовности работать над собой и с детьми. Следуя вышеперечисленным стратегиям и подходам, замещающие родители могут создать условия для успешного развития подопечных и помочь им стать счастливыми и уравновешенными личностями.