

Внимание, родители! Общие правила, подходящие для всех возрастов и всех случаев воровства.

- Не устраивать истерик и скандалов. Силовая кара – самая соблазнительная и самая неэффективная. Она не способствует доверию между родителями и ребенком и может способствовать тому, что в следующий раз ребенок будет лучше прятать украденное.
- Нужно дать ребенку понять, как огорчает родителей то, что происходит. Спокойная беседа, обсуждение чувств, совместный поиск решения лучше выяснения отношений.
- Нельзя обвинять ребенка, если вина его не доказана.
- Нельзя называть ребенка вором, т.е. вешать на него «ярлыки».
- Можно высказать отрицательную оценку действиям ребёнка (но не личности), с конкретным осуждением такого поведения.
- Важно дать понять своему ребенку, что всегда можно рассчитывать на помочь родителей в трудной ситуации.
- Обсуждая случившиеся, помнить, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребёнок будет скрывать все поступки, которые сочтёт стыдными, плохими.
- Избегать сравнений с другими детьми и самими собой в детстве.
- Не требовать от ребенка клятвы о том, что это была первая и последняя кража.
- Нельзя обсуждать поведение ребенка в присутствии посторонних.

- Нельзя допускать, чтобы ребенка судили публично, не настаивать на демонстративных извинениях.
- Важно понять истинные причины воровства и работать с ними.
- Не возвращаться к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), т.к. этим только закрепится данный поступок в сознании ребёнка.



Профилактика детского воровства.

Полное взаимное доверие между родителями и ребенком является лучшей профилактикой детского воровства. В семье, где родители не лгут, дети отвечают им тем же, а воровство встречается редко.

И в заключении - необходимо помнить, что появление такого тревожного сигнала, как кража, свидетельствует *о психологическом неблагополучии ребёнка - это крик о помощи!*

**ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по
Боханскому району»**

Если ребенок ворует...



Детское и подростковое воровство – далеко не безобидная шалость. Это настоящее бедствие, которое терпит сфера торговли.

По статистике, **60-70%** вороватых покупателей составляют подростки. В супермаркетах примерно 9 из 10 краж совершают несовершеннолетние.

Причины воровства.

В каждой возрастной группе причины воровства могут быть разные:

✓ **у ребенка в 2-4 года** еще несформированы **понятия «свое чужое»**. Формирование этих понятий – задача родителей.

✓ **Возраст 4-6 лет** - возраст **формирования нравственных привычек**, но это еще не значит, что они уже закрепились. Как правило, дети уже в состоянии различать «мое» и «не мое», имеют понятие о личном пространстве, личной собственности. Но ребенку часто бывает трудно обуздить импульсивность своих желаний, и это может приводить к воровству.

✓ **Произвольное поведение, подчиненное внутренним социальным нормам**, обычно формируется к **6-7 годам**. У некоторых детей с этим возникают трудности. Обычно эти дети более подвижны и возбудимы, им трудно не только сдерживать свои желания, но и просто спокойно сидеть на уроке и внимательно слушать учителя.

✓ **У детей постарше (от 8 до 10-11 лет)** воровство часто бывает связано с **недостаточным развитием волевой сферы**: ребенку тяжело на свое «хочу!» самому себе твердо сказать «нет!». Ребенок знает, что воровать нехорошо, но не в

силах противостоять своему «хочу», совершает кражу.

✓ **Для подростка (12-15 лет)** воровство - это уже **осознанный шаг**, а может быть уже и вредная привычка.

А также:

- ✓ Неблагополучие в семейной сфере, **нехватка родительской любви**, желание привлечь к себе.
- ✓ **Низкая самооценка**.
- ✓ **Отсутствие навыков общения**.



Каковы же мотивы воровства?

- **Способ самоутверждения** (свидетельством психологического неблагополучия ребенка (хочет обратить на себя внимание).
- **Отомстить обидчику**.
- Желание **сделать подарок** кому-то из близких.
- Может **подражать** взрослым, копировать их поведение.
- **Вымогательство** со стороны более старших детей.
- **Клептомания** (болезненное влечение к совершению краж). В этом случае ребенка надо показать психоневрологу или психиатру.

Ошибки в воспитании, провоцирующие детское воровство.

- Отсутствие последовательности в воспитании: в одной ситуации ребёнка наказывают, а в другой – «закрывают глаза» на проступок: грозились наказать, но не наказали.
- Несогласованность требований взрослых (папа разрешает, а мама запрещает).
- «двойная мораль» - действия родителей расходятся с делом (например, родители внушают ребёнку, «что брать чужое нельзя», а сами приносят с работы то, что «плохо лежит»).
- Ситуация вседозволенности, воспитание ребёнка в стиле «кумир семьи»: ребёнок растёт с мыслью «я самый лучший», он не научится считаться с мнением других людей, ориентируется лишь на свои желания и интересы.
- Тотальный контроль за поведением и действиями ребёнка. Одни дети при этом занимают активную «оборонительную» позицию, другие «уходят в подполье», продолжая совершать порицаемые взрослыми поступки, но уже в те моменты, когда на них не обращают внимания.

